

# Analyse | kraka

28. november 2016

## Flere elever på muslimske friskoler

*Af Nicolai Kaarsen og Laurids Münier*

En tidligere Krakaanalyse viste, at elever fra muslimske friskoler klarer sig bedre ved 9. klasses afgangseksamen og er mere tilbøjelige til at fortsætte uddannelse efter grundskolen end elever med tilsvarende etniske baggrund i andre skoler.<sup>1</sup> Dette notat undersøger udviklingen i antallet af elever på de muslimske friskoler.

- Antallet af elever på muslimske friskoler steg fra knap 3.300 i 2007 til knap 4.800 i 2015. En del af stigningen afspejler, at der er åbnet fire nye muslimske friskoler i perioden. Stigningen er kraftigst i starten af perioden og svag fra 2012 til 2015.
- Andelen af elever på muslimske friskoler ud af det samlede antal elever med ikke-vestlig baggrund steg fra 5,1 pct. i 2007 til 7,4 pct. i 2015. Fra 2012 til 2015 stagnerede andelen.

### Kontakt

Ledende Økonom, PhD

Nicolai Kaarsen

Tlf. 4297 9626

E-mail [nk@kraka.org](mailto:nk@kraka.org)

<sup>1</sup> Bonde, K., Kaarsen, N., Münier, L. og Vasiljeva, K. (2007) "Børn fra muslimske friskoler – hvordan klarer de sig?". Kraka.

## 1. Flere elever går på muslimske friskoler

### Elever på muslimske friskoler klarer sig bedre

En tidligere Kraka-analyse fandt, at elever fra muslimske friskoler får højere karakterer ved 9. klasses afgangsprøve og er mere tilbøjelige til at fortsætte på en ungdomsuddannelse efter grundskolen end elever med lignende etnisk baggrund på andre grundskoler.<sup>2</sup> Analysen konkluderede også, at eleverne på de muslimske friskoler ikke har forældre med højere indkomst eller uddannelse end sammenligningsgruppen. Tværtimod har mødre til børnen i de muslimske friskoler lavere indkomst og uddannelse, mens der ikke er nogen statistisk målbar forskel for fædrene. Denne analyse undersøger udviklingen i antallet af elever på muslimske friskoler de seneste år.

### Definition af muslimske friskoler

I denne analyse og i den tidligere Krakaanalyse anvendes en liste over muslimske friskoler, der er baseret på en definition, som stammer fra et forskningsprojekt fra Københavns Universitet. Definitionen omfatter skoler, som "har til formål at tilvejebringe et miljø for muslimske elever, som gør det muligt for dem at vedligeholde deres religiøse identitet, samtidig med at de får mulighed for at erhverve sig en skoleuddannelse, som står mål med, hvad der kræves i folkeskolen."<sup>3</sup> Det er således en relativt bred definition, og der kan være stor forskel på, hvor meget vægt de forskellige skoler lægger på muslimske værdier, og i hvor høj grad dette udmønter sig i undervisningen. F.eks. er der ikke nødvendigvis tale om skoler, som henviser til islam i deres formål.

### Flere elever på muslimske friskoler

Når denne definition anvendes, er antallet af elever på de muslimske friskoler steget fra knap 3.300 i 2007 til knap 4.300 i 2015, jf. Figur 1. Stigningen er kraftigst de første år, fra 2012 til 2015 er der et svagt fald.

### Fire nye skoler

Forskningsprojektet fra KU oplister 30 muslimske friskoler, hvoraf 22 var aktive i skoleåret 2006/7. Det inkluderer altså ikke skoler, som er åbnet efter 2007. Kraka har gennemgået seks nye tosprogede friskoler baseret på en liste tilsendt fra Dansk Friskoleforening.<sup>4</sup> I denne analyse regnes fire af de seks skoler som muslimske friskoler, idet de eksplicit skriver på deres hjemmeside, at de er en muslimsk skole eller tager udgangspunkt i et muslimsk værdigrundlag.<sup>5</sup>

### Lidt flere elever med fire nye skoler

Hvis disse fire nye skoler medregnes, stiger antallet af elever på muslimske friskoler i 2015 til knap 4.800. Samtidig bliver det svage fald fra 2012 til 2015 til en svag stigning.

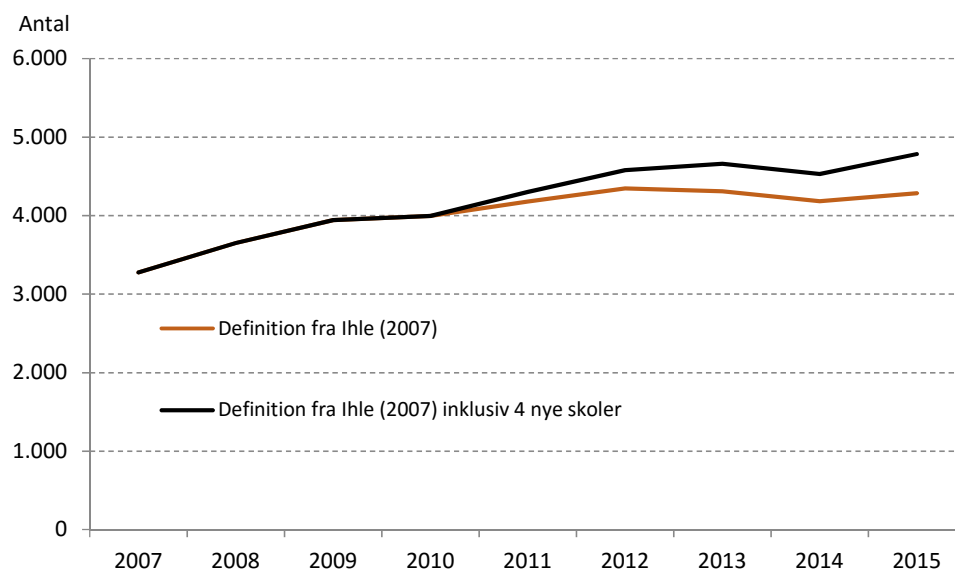
<sup>2</sup> Bonde, Kaarsen, Münier og Vasiljeva (2007).

<sup>3</sup> Ihle, A. H. (2007) "Magt, Medborgerskab og Muslimske friskoler", s. 50, Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier, Københavns Universitet (kan downloades på [https://www.nyidanmark.dk/NR/rdonlyres/F5FA0223-3596-4332-B6CD-67DA3C2E3436/0/rapport\\_muslimske\\_friskoler.pdf](https://www.nyidanmark.dk/NR/rdonlyres/F5FA0223-3596-4332-B6CD-67DA3C2E3436/0/rapport_muslimske_friskoler.pdf)).

<sup>4</sup> Der er også en række privatskoler, som henvender sig til tosprogede elever. De regnes ikke for muslimske friskoler, da de ikke er medlem af Dansk Friskoleforening og ikke definerer sig selv som friskoler.

<sup>5</sup> Definitionen fra Ihle (2007) er baseret på bl.a. en gennemgang af hjemmesider og interviews med skoleledere. Det er derfor ikke givet, at en tilsvarende gennemgang af de nye skoler vil give samme resultat som kategoriseringen i denne analyse. En tilsvarende gennemgang vil muligvis resultere i et højere antal skoler og elever, da der kan være skoler, som ikke nødvendigvis opfatter sig selv som muslimske eller henviser til islam i deres værdigrundlag, men som ifølge den brede definition alligevel vil være muslimske. Der er også en række privatskoler, som henvender sig til tosprogede elever. De regnes ikke for muslimske friskoler, da de ikke er medlem af Dansk Friskoleforening og det i øvrigt ikke fremgår eksplicit af skolernes respektive hjemmesider, at de er muslimske eller hviler på et muslimsk værdigrundlag.

Figur 1 Antal elever på muslimske friskoler, 2007-2015



Anm.: Elevantallet er opgjort pr. 1. oktober i indeværende år. Se tekst for definition af muslimske friskoler.

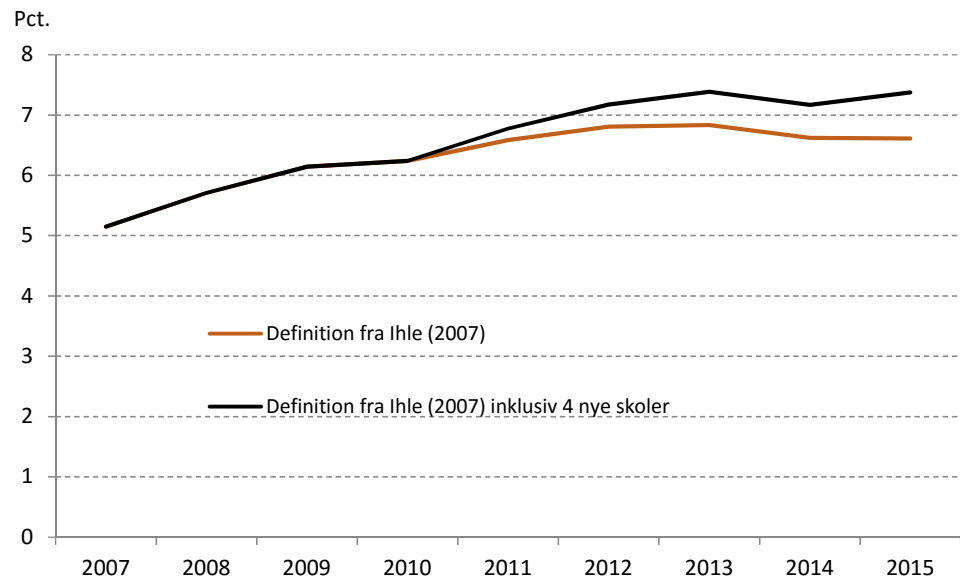
Kilde: Egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistiks registerdata og Ihle (2007).

**Samme udvikling  
hvis man ser på  
andelen**

Udviklingen i andelen af elever på muslimske friskoler følger udviklingen i antallet, jf. Figur 2. Hvis de fire nye skoler medregnes, steg andelen fra 5,1 pct. i 2007 til 7,4 pct. i 2015. Samtidig stagnerede andelen fra 2012 til 2015. Andelen er beregnet ud af det samlede antal elever med ikke-vestlig baggrund i grundskolen.<sup>6</sup> Når der stort set ikke er nogen forskel i udviklingen i antal og andel skyldes det, at det samlede antal elever med ikke-vestlig baggrund er stort set uændret over perioden.

<sup>6</sup> Elever med ikke-vestlig baggrund er elever, som er ikke-vestlige indvandrere og efterkommere. Stort set alle elever på de muslimske friskoler har ikke-vestlig baggrund.

Figur 2 Elever på muslimske friskoler som andel af antallet af elever i grundskolen med ikke-vestlig baggrund, 2007-2015



Anm.: Elevtallet er opgjort pr. 1. oktober i indeværende år. Se tekst for definition af muslimske friskoler.  
 Kilde: Egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistiks registerdata og Ihle (2007).