

Er det de rigtige, der får en efteruddannelse?

NØF ÅRSMØDE 2020

KASPER HJALAGER ALBRECHTSEN

KRAKA

Formålet med efteruddannelse:

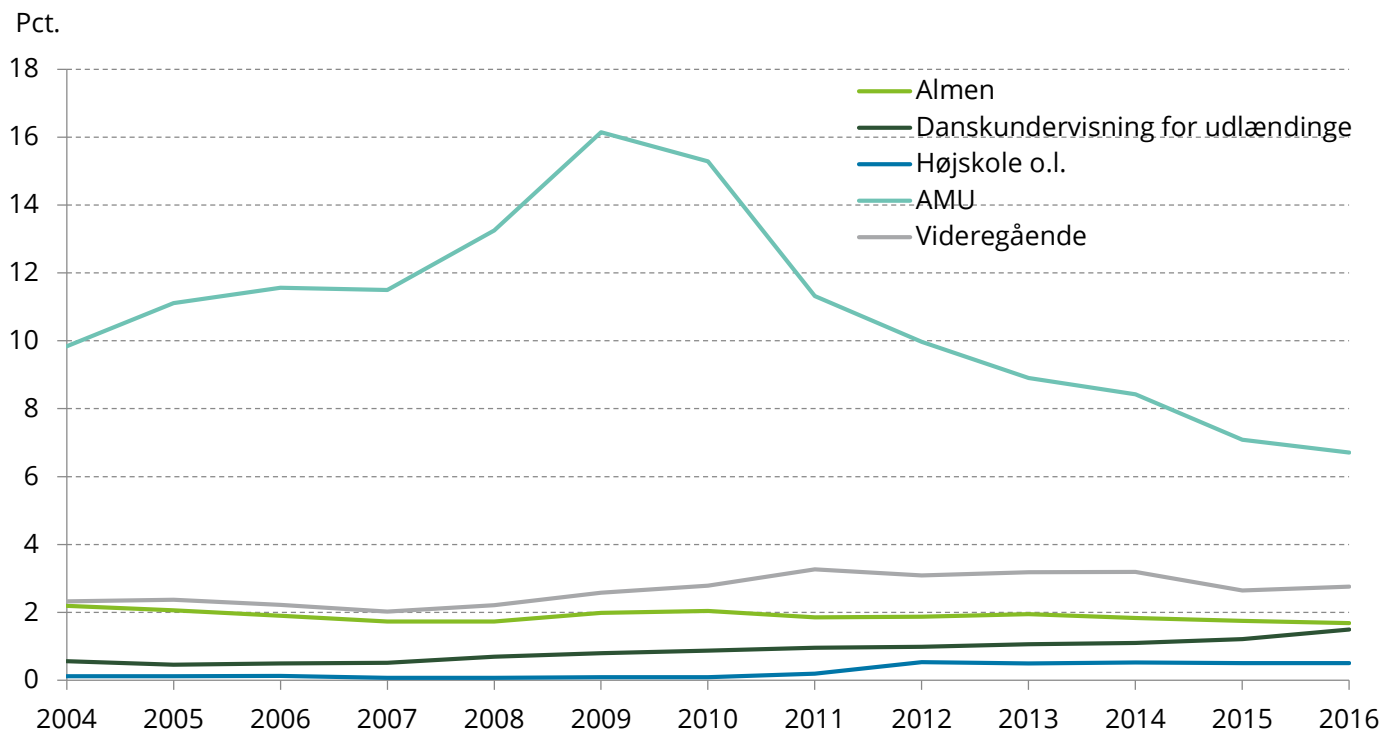
1. Øge kvaliteten af arbejdskraften
2. Understøtte arbejdskraftens omstillingsevne
 - Arbejdsmarkedet ændrer sig som følge af ny teknologi og globalisering samt kortere ansættelser og flere jobskifter
- Vi fokuserer i denne omgang på, om efteruddannelsesindsatsen ser ud til at gå til de personer, der har mest brug for det ud fra et omstillingsperspektiv.

Efteruddannelsessystemet dækker bredt

- **Det almene niveau**
 - Fx grundskoleniveau eller danskundervisning for udlændinge
- **Den erhvervsfaglige niveau (AMU)**
 - Fokus på specifikke kompetencebehov
 - Fx certifikat-kurser
 - Fremmer ikke nødvendigvis mobilitet
 - Kort varighed – gns. på 4 dage
- **Det videregående niveau**
 - Fx diplomuddannelse
 - Fremmer i højere grad mobilitet
 - Længere varighed - svarer til et fuldtidsårsværk

Mange i arbejdsstyrken modtager efteruddannelse

Andelen af arbejdsstyrken, der har modtaget efteruddannelse, 2004-2016



Kilde: Danmarks Statistiks registre og egne beregninger

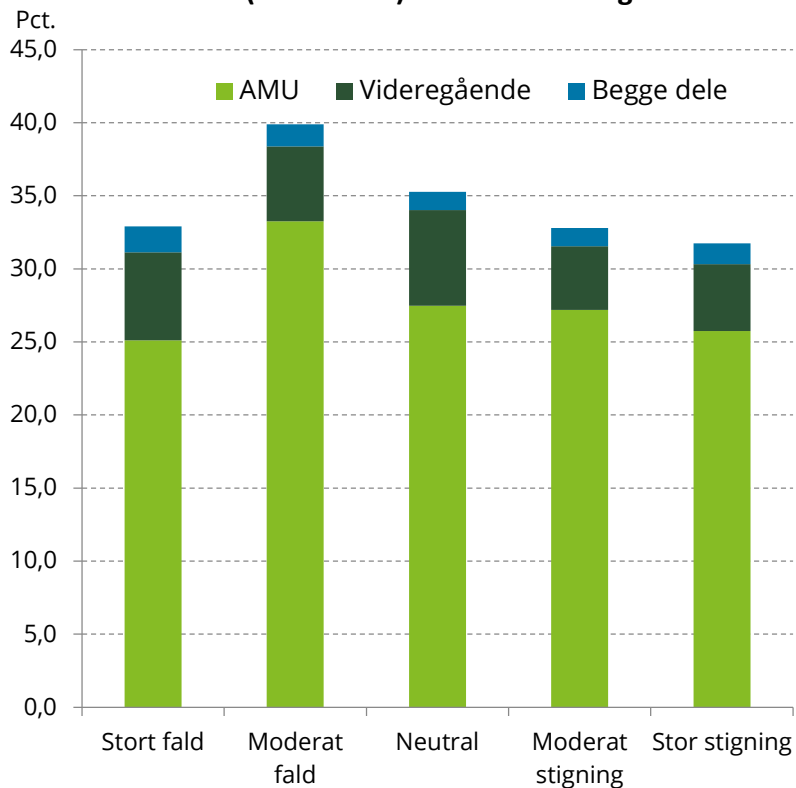
- Fokuserer på AMU-kurser og det videregående niveau

Understøtter efteruddannelsesindsatsen omstilling?

- Tre dimensioner:
 1. Sammenhængen mellem at modtage efteruddannelse og arbejde i typer af jobs, der bliver færre af
 2. Sammenhængen mellem efteruddannelse og hvor udsat medarbejderne er for globalisering
 3. Sammenhængen mellem efteruddannelse og arbejdsløshed hen over finanskrisen

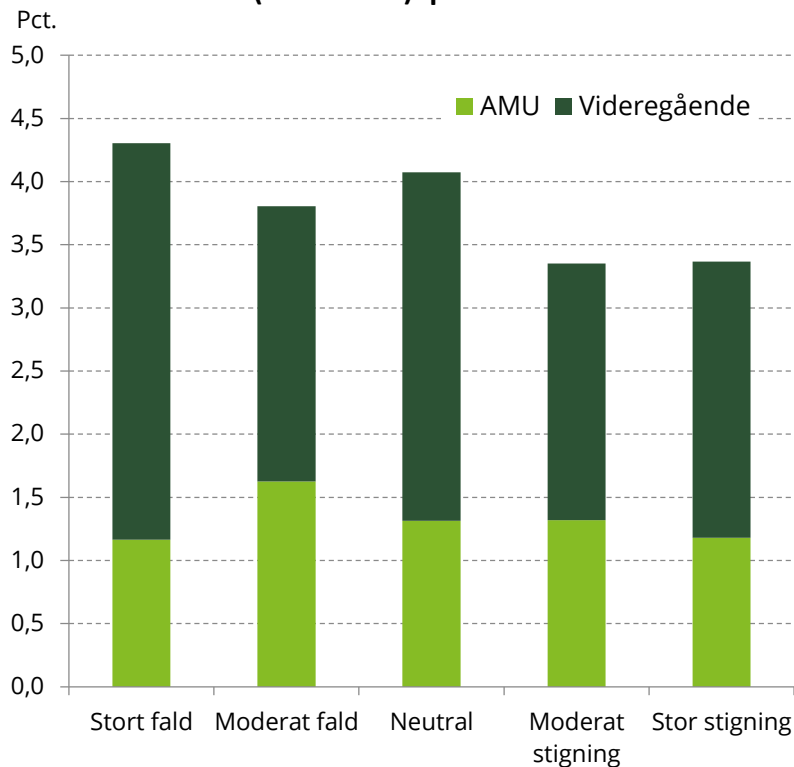
Går efteruddannelse til beskæftigede i jobtyper, hvor jobbene forsvinder?

Jobtype opdelt efter vækst (2011-2016) og efteruddannelse(2009-2011): andel beskæftigede i 2011



Kilde: Danmarks Statistiks registre og egne beregninger

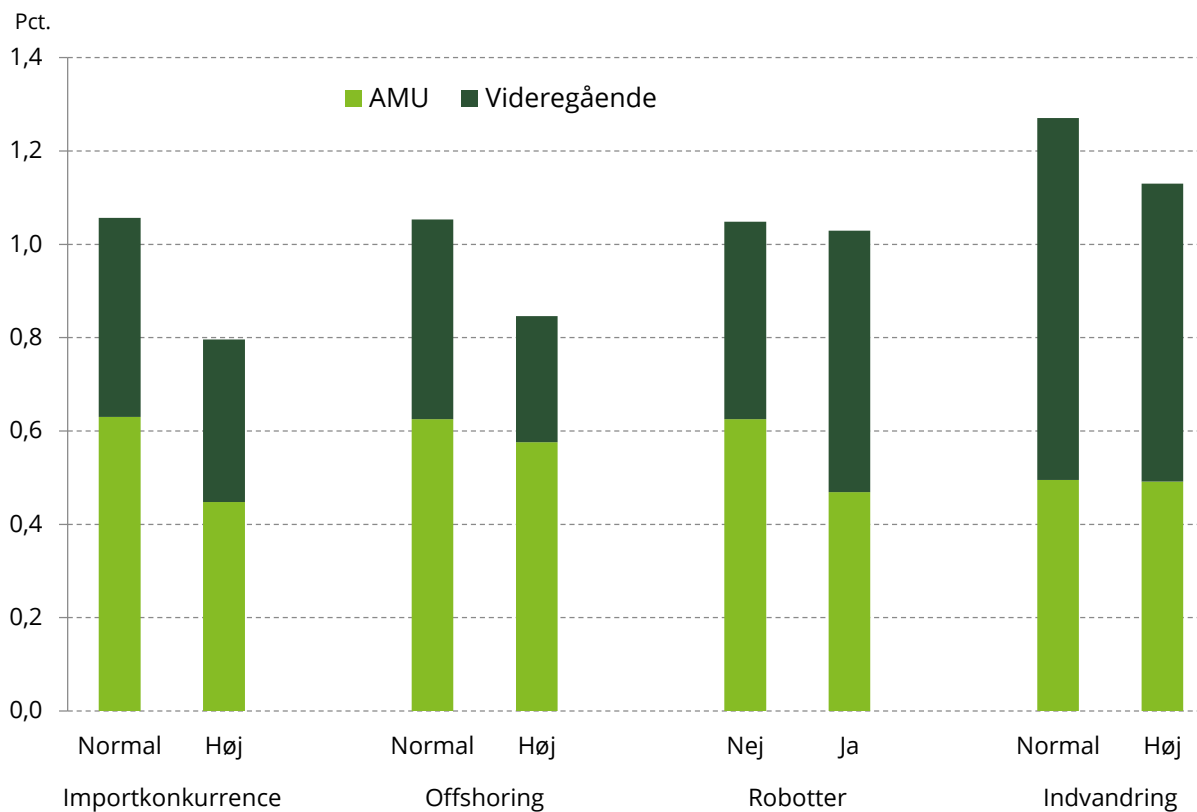
Jobtype opdelt efter vækst (2011-2016) og omfang af efteruddannelse (2009-2011): pct. af årsværk



Kilde: Danmarks Statistiks registre og egne beregninger

Har beskæftigede i virksomheder, der oplever et højt globaliseringspres, modtaget mere efteruddannelse?

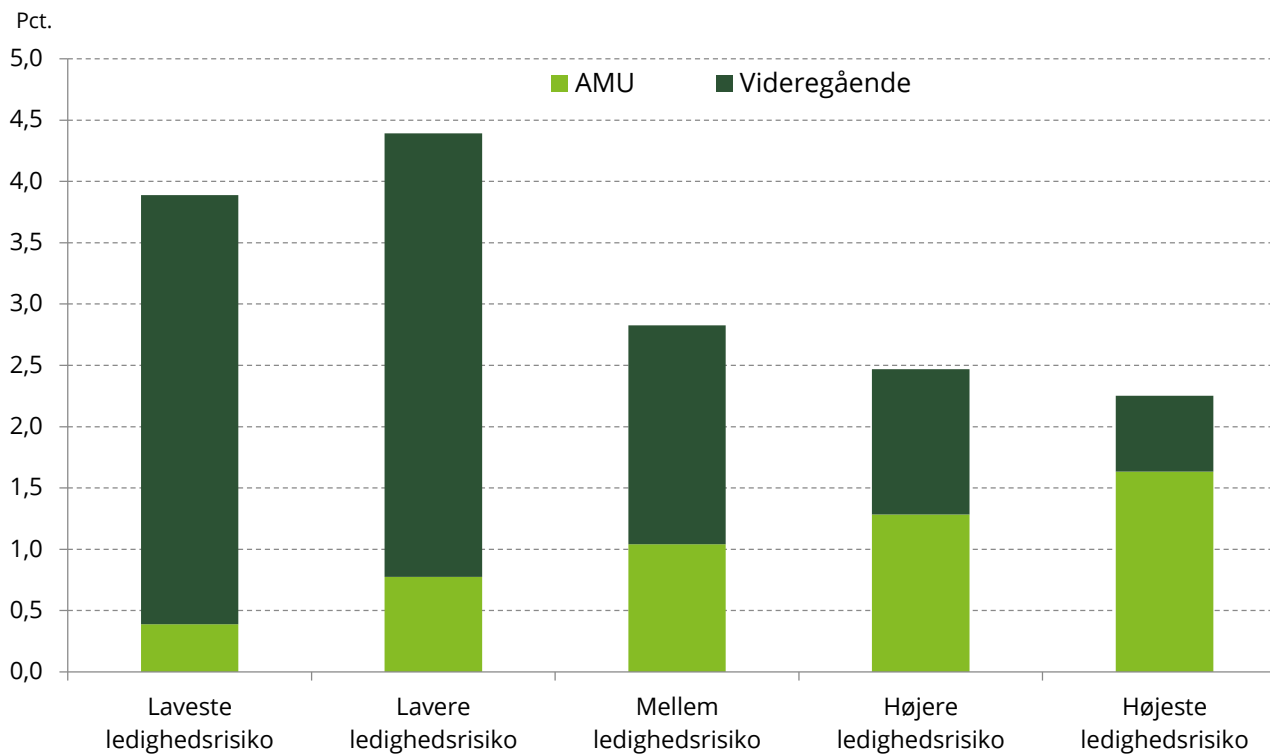
Globalisering og gennemsnitligt omfang af efteruddannelse: pct. af årsværk (2001-2015)



Kilde: Danmarks Statistiks registre og egne beregninger

Var beskæftigede, der under krisen havde høj ledighedsrisiko, bedre klædt på med efteruddannelse?

Ledighedsrisiko (2010) og gennemsnitligt omfang af efteruddannelse (2005-2007): pct. af årsværk



Kilde : Danmarks Statistiks registre og egne beregninger

Kan efteruddannelse målrettes bedre?

- Todelt formål:
 1. Øge kvaliteten af arbejdskraften
 2. Understøtte arbejdskraftens omstillingsevne
- Konklusion: Formål 2 imødekommes ikke tilstrækkeligt
- Bør den offentlige finansiering i højere grad gå til efteruddannelser med fokus på omstilling?
- Bør AMU-systemet ændres, så det bliver mindre virksomheds- eller branchespecifikt?
- Bør det videre niveau ændres, så det i højere grad henvender sig til ufaglærte og faglærte?
- Eller hvordan får vi den udsatte gruppe, som har brug for omstilling, mere med på efteruddannelsesvognen?